**CONCEPT**

**Portfolio Fellowship urogynaecologie**

Naam

Ziekenhuis

Periode

Ziekenhuis

Periode

**Curriculum Vitae**

**Opleidingsschema**

Duur fellowship 2 jaar, verdeeld over 2 opleidingsklinieken

Kliniek 1: ………………………………………………………………………… Van dd/mm/yyyy t/m dd/mm/yyyy

Kliniek 2: ………………………………………………………………………… Van dd/mm/yyyy t/m dd/mm/yyyy

Gedurende de opleiding komen de volgende modules/stages aan bod:

1. Algemene urogynaecologische beoordeling
2. Conservatieve behandeling van urogynaecologische aandoeningen
3. Chirurgische behandelingen
4. Urologie
5. Colorectale problematiek
6. Neurologisch gerelateerde problematiek

De eerste 3 modules/stages zullen gedurende het gehele fellowship verspreid aan bod komen. De overige 3 modules/stages zullen in de vorm van aparte stages worden doorlopen

**Algemene leerdoelen en eindtermen**

**Algemene competenties**

Bekwaamheid tot beoordelen en correct voorlichten van de patiënten

Bekwaamheid om met andere professionele zorgverleners samen te werken en te communiceren

Bekwaamheid om behandelplan op te stellen en indien nodig aan te passen

**1. Algemene urogynaecologische beoordeling**

**Leerdoelen en eindtermen:**

Kennis van de anatomie van de bekkenbodem

Kennis van de functie en disfunctie van de bekkenbodem

Kennis van de symptomen bij een disfunctie van de bekkenbodem

Kennis van gestandaardiseerde ziektespecifieke en Quality of life vragenlijsten en de interpretatie hiervan

Kennis van diagnostiek met betrekking tot stoornissen aan de lagere urinewegen

Kennis van onderzoek van vrouwen met prolaps

Kennis van neurologische bevindingen bij vrouwen met denervatie van de bekkenbodem en neurologische aandoeningen van de lagere urinewegen (bv multiple sclerose)

Kennis van aanvullende diagnostische testen en deze kunnen interpreteren en bij de juiste situatie in te zetten (te weten: urinesediment, urinekweek en cytologie, mictie dagboek, PAD-test, bladderscan, uroflowmetrie, cystometrie, videocystourethrografie, ambulate urodynamica, urodynamica, urethrale functiestudies, cystourethroscopie, renale echoscopie, abdominale rontgen opname, intraveneus pyelogram, isotope renografie, dynamische MRI, perineale echoscopie, anorectaal functie onderzoek, defaecografie, endoanale echoscopie, electromyografie van de bekkenbodem)

**Competenties:**

Bekwaamheid in afnemen correcte anamnese

Bekwaamheid in gebruik juiste gestandaardiseerde ziektespecifieke vragenlijsten en analyse hiervan

Bekwaamheid in gebruik juiste Quality of life vragenlijsten en analyse hiervan

Bekwaamheid in algemeen lichamelijk onderzoek en gynaecologisch onderzoek, inclusief gerichte beoordeling van bekkenanatomie, inclusief Pelvic Organ Prolapse Quantification (POP-Q) systeem en functie in het algemeen.

Bekwaamheid in het uitvoeren van relevant neurologisch onderzoek

Bekwaamheid in het toepassen van de juiste aanvullende testen en de resultaten kunnen begrijpen en interpreteren

**2. Module conservatieve behandeling van urogynaecologische aandoeningen**

**Leerdoelen en eindtermen**

Kennis van farmacologische effecten van medicamenten die een invloed uitoefenen op de bekkenorganen en lagere urinewegen (voor de behandeling van OAB, nachtelijke frequentie en nycturie, stress incontinentie en bekkenpijn syndroom)

Kennis van indicaties voor verschillende typen katheters, inbrengen katheters en intermitterende zelfkatheterisatie

Kennis van verschillende pessaria en indicaties voor het inbrengen.

Kennis van verschillende modaliteiten van bekkenfysiotherapie

Kennis van toegevoegde waarde seksuologische diagnostiek en begeleiding

**Competenties**

Bekwaamheid in kiezen juiste medicamenteuze therapie

Bekwaamheid in het inbrengen van verschillende soorten pessaria

Bekwaamheid intermitterend zelfcatheterisatie aan te leren en inbrengen suprapubische catheter.

**3. Module chirurgische behandelingen**

**Leerdoelen en eindtermen**

Kennis van verschillende operatieve behandelingen van stress incontinentie en de verschillende indicaties hiervoor (colposuspensie, mid-urethrale slings, blaashalsinjecties en secundaire ingrepen voor SUI)

Kennis van verschillende operatieve behandelingen van lozingsproblemen en de indicaties hiervoor (urethradilatatie, postoperatieve obstructie problemen)

Kennis van verschillende operatieve behandelingen van prolaps en de verschillende indicaties (voor- en achterwandplastiek met en zonder implantaat, paravaginaal herstel, vaginale hysterectomie, Mc Call, Manchester Fothergill, sacrospinale hysteropexie/fixatie, sacrocolpopexie, colpocleisis)

**Competenties**

Bekwaamheid in het correct voorlichten van de patiënte met bestaande alternatieven en complicaties

Bekwaamheid in het uitvoeren van de chirurgische behandeling voor stress incontinentie (de juiste ingreep voor de juiste patiënt)(mid-urethrale slings, blaashalsinjecties, colposuspensies en secundaire ingrepen)

Bekwaamheid in het uitvoeren van de chirurgische behandeling van prolaps (voor- en achterwandplastiek met en zonder implantaat, paravaginaal herstel, vaginale hysterectomie, Mc Call, Manchester Fothergill, sacrospinale hysteropexie/fixatie, sacrocolpopexie, colpocleisis)

**4. Module urologie**

**Leerdoelen en eindtermen**

Kennis van chirurgische principes van de behandeling van complexe urodynamische stress incontinentie en detrusoroveractiviteit (fascie sling, artificiele sfincters, blaas augmentatie, deviaties, botuline toxine injecties)

Kennis van fistels (vesicovaginaal, ureterovaginaal, urethrovaginaal), kennis van diagnose stelling, chirurgisch principe van fistelherstel

Kennis van urethra divertikels

Kennis van renale echografie, abdominale röntgenopname, intraveneuze pyelografie en isotopen renografie

Kennis van behandeling van ureterobstructie en ureterletsel: ureterstents

Kennis van chirurgische principes van ureter reanastomose en re-implantatie technieken

**Competenties**

Bekwaamheid tot het begrijpen en correct toepassen van onderzoek voor bovenste urinewegen

Bekwaamheid tot het behandelen van ureterletsel en obstructie

Bekwaamheid tot het inbrengen van de juiste ureterstents

**5. Module colorectale problematiek**

**Leerdoelen en eindtermen**

Kennis van onderzoeksmethoden fecale incontinentie (2D/3D anale echoscopie, anorectaal functie onderzoek, defecogram, dynamische MRI, herstel anale sfincter, bulking agents, bekkenfysiotherapie, gebruik van constiperende middelen)

Kennis van onderzoeksmethoden en behandeling van obstructieve defecatie en obstipatie (defecogram, pelletstudie, (dynamische) MRI, gebruik van laxantia, transvaginaal herstel van rectocele, transanale resectie (STARR), rectopexie)

Kennis van onderzoek en behandelingsprincipe rectovaginale fistels

**Competenties**

Bekwaamheid tot indicatiestelling aanvullend onderzoek

Bekwaamheid tot uitvoeren van vaginaal herstel van een rectocele

Bekwaamheid tot het herstel anale sfincter

**6. Module neurologisch gerelateerde problematiek**

**Leerdoelen en eindtermen**

Kennis van de effecten van neurologische aandoeningen op de functie van de lagere urinewegen (spina bifida, MS, ziekte van Parkinson, neuropathie van de lagere motorische neuronen, CVA)

Kennis van neurologische beinvloeding van de bekkenbodem en blaas (sacrale zenuwstimulatie, percutanous tibial nerve stimulation, intravesicaal botuline toxine)

**Competenties**

Bekwaamheid in het uitvoeren van neurologisch onderzoek en indicatie stellen tot juiste onderzoek

Bekwaamheid in het behandelen van patiënten met neurologische aandoeningen die de blaasfunctie aantasten.

**Individueel opleidingsplan**

1. **Leerdoelen medisch handelen**

Invulling door fellow zelf op basis van bovenstaande leerdoelen, welke nog te verwerven zijn en welke in de basisopleiding/differentiatie nog niet verworven zijn. (geef eveneens aan welke doelen reeds behaald zijn in de basisopleiding/differentiatie)

Bv Verrichten onderzoek lagere urinewegen, oa cystoscopie, urodynamica,  flowcytometrie, urethrale functiestudies en het beoordelen hiervan

1. **Leerdoelen communicatie**

Invulling door fellow zelf op basis van bovenstaande leerdoelen, welke nog te verwerven zijn en welke in de basisopleiding/differentiatie nog niet verworven zijn. (geef eveneens aan welke doelen reeds behaald zijn in de basisopleiding/differentiatie)

Bv patiënt voorlichten over geadviseerde therapie (operatie met mesh), met uitleg over complicaties, en alternatieven

1. **Leerdoelen samenwerking**

Invulling door fellow zelf op basis van bovenstaande leerdoelen, welke nog te verwerven zijn en welke in de basisopleiding/differentiatie nog niet verworven zijn. (geef eveneens aan welke doelen reeds behaald zijn in de basisopleiding/differentiatie)

Bv voorzitten multidisciplinaire besprekingen

1. **Leerdoelen kennis en wetenschap**

Invulling door fellow zelf op basis van bovenstaande leerdoelen, welke nog te verwerven zijn en welke in de basisopleiding/differentiatie nog niet verworven zijn. (geef eveneens aan welke doelen reeds behaald zijn in de basisopleiding/differentiatie)

Bv wetenschappelijk artikel/presentatie op het gebied van de bekkenbodem maken/geven

1. **Leerdoelen maatschappelijk handelen**

Invulling door fellow zelf op basis van bovenstaande leerdoelen, welke nog te verwerven zijn en welke in de basisopleiding/differentiatie nog niet verworven zijn. (geef eveneens aan welke doelen reeds behaald zijn in de basisopleiding/differentiatie)

Bv

1. **Leerdoelen organisatie**

Invulling door fellow zelf op basis van bovenstaande leerdoelen, welke nog te verwerven zijn en welke in de basisopleiding/differentiatie nog niet verworven zijn. (geef eveneens aan welke doelen reeds behaald zijn in de basisopleiding/differentiatie)

Bv

1. **Leerdoelen professionaliteit en medisch leiderschap**

Invulling door fellow zelf op basis van bovenstaande leerdoelen, welke nog te verwerven zijn en welke in de basisopleiding/differentiatie nog niet verworven zijn. (geef eveneens aan welke doelen reeds behaald zijn in de basisopleiding/differentiatie)

Bv

**Verslagen van evaluatie/voortgangs gesprekken**

* Startgesprek, met de leerdoelen voor eerste half jaar, manier van evaluaties bespreken, en planning komende 2 jaar
* Evaluatie eerste 6 maanden, evt doelen bijstellen/uitbreiden
* Evaluatie tweede 6 maanden en groei
* Evaluatie derde 6 maanden en haalbaarheid gestelde eindtermen/doelen bespreken
* Evaluatie vierde 6 maanden en eindtoets

**Uitkomsten van beoordeling en toetsing**

360 graden beoordelingen

bekwaamheidsverklaringen

**Aan te raden cursussen/ congressen:**

Vergadering/symposium werkgroep bekkenbodem (2 maal per jaar)

IUGA

ICS

EUGA

Minimaal 1 maal per jaar buitenlands congres

**Deelname aan wetenschappelijk onderzoek**

Deelname urogynaecologische studies consortium

Auteur urogynaecologisch artikel

**Bekwaamheidsverklaringen:**

Niveau 1: heeft kennis van

Niveau 2: handelt onder strenge supervisie

Niveau 3: Handelt met beperkte supervisie

Niveau 4: Handelt zonder supervisie

Niveau 5: superviseert en onderwijst

**Diagnostiek**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verrichting** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Evt aantal** | **opmerking** | **paraaf** |
| Urogynaecologische anamnese |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QOL vragenlijsten |  |  |  |  |  |  |  |  |
| POP-Q stadiering |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neurologisch bb onderzoek (MS etc) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beoordeling functionaliteit bekkenbodem(kracht, ontspanning,coördinatie etc) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bepaling residu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beoordeling sediment en cytologie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mictiedagboek |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pad test |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Urodynamisch onderzoek |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anale manometrie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2D bb echo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3D/4D bb echo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dynamische MRI |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Defecografie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Colontransitstudies |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cystoscopie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Electrofysiologie: N pudendus latency test/PTNS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Endo anale echografie van de sfincter |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ziektebeelden**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziektebeeld** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Evt aantal** | **opmerking** | **paraaf** |
| Urine-incontinentie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Congenitale afwijkingen lagere urinewegen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mictiestoornissen(retentie, dysfunctional voiding) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OAB syndroom |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bekkenpijn |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fistels |  |  |  |  |  |  |  |  |
| POP |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UWI |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sensorische afwijkingen lagere urinewegen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Urethrale lesies(divertikels) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Effecten bestraling |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Urinewegen in de zwangerschap |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mictie problematiek bij de kwetsbare oudere |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neuro-urologie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Defecatiestoornissen (obstipatie, obstructie) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Faecale en anale incontinentie |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behandeling vaginale atrofie |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seksuologische aspecten van de bekkenbodem |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OASIS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mictiestoornissen bij kinderen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IBD (Crohn, CU) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bekend met score bekkenbodemvragenlijst |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Therapie niet chirurgisch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Therapie** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Evt aantal** | **opmerking** | **paraaf** |
| Catheterisatie beleid |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incontinentieverband |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bekken(bodem) fysiotherapie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Electro/magnetische stimulatie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gedragsbeinvloeding |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Farmacologische beinvloeding |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HRT lokaal en systemisch |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pessarium |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Therapie chirurgisch (incl basis opleiding)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chirurgische verrichting** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **aantal** | **opmerking** | **paraaf** |
| Urethra dilatatie en -tomie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TVT/TOT |  |  |  |  |  | 50 |  |  |
| Voorwand /achterwand |  |  |  |  |  | 50 |  |  |
| VUE |  |  |  |  |  | 20 |  |  |
| SSF/Hysteropexie/Manchester |  |  |  |  |  | 50 |  |  |
| Enterocele |  |  |  |  |  | 20 |  |  |
| HUSP/McCall |  |  |  |  |  | 20 |  |  |
| Colpocleisis |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| Gebruik vaginal mesh |  |  |  |  |  | 20 |  |  |
| Sacropexie(open en/of lapsc) |  |  |  |  |  | 20 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fasciesling |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Burch |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VVF/RVF |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kunstmatige sfincter (urine/faecaal) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Martius plastiek |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bulkinjectie urethraal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Botox intravesicaal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Urethra divertikel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ureter catheters inbrengen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Blaas augmentatie en urine deviatie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ureter re-implantatie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sacrale neuromodulatie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PTNS (mictie/faecaal) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sfincter ani plastiek (oude ruptuur) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Herstel prolaps/ inco operatie complicaties ihb slings en meshes |  |  |  |  |  |  |  |  |
| hemorroiden |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Transanale rectocele/Starr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rectopexie |  |  |  |  |  |  |  |  |